

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA
NA ROK SZKOLNY 2022/2023
PRZEDSZKOLE NR 117 IM. CZECHA W POZNANIU

„Biegam, skaczę, obserwuję, smakiem łąki się kosztuję”

Traktuj Ziemię dobrze.

*Nie dostałeś jej we władanie od swoich rodziców,
ale pożyczyłeś od swoich dzieci*

Opracował zespół w składzie:
Agnieszka Szymańska
Agnieszka Czajkowska-Dobersztyn
Bogumiła Sielach

Plan pracy został opracowany na podstawie:

- wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022
- podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023,
- potrzeb przedszkolaków,
- treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

Cele główne:

1. Stymulowanie rozwoju dziecka jako człowieka świadomego swych praw i obowiązków, o świadomej postawie obywatelskiej i proekologicznej
2. Wychowanie dziecka na samodzielnego dorosłego, badacza, twórcę o szerokich zainteresowaniach
3. Zorganizowanie bogatego i zróżnicowanego środowiska edukacyjnego, jako źródła doświadczeń rozwojowych
4. Zorganizowanie swobodnej zabawy badawczej i ekspresji, jako głównego sposobu poszukiwania i zdobywania wiedzy
5. Inkluzja społeczna każdego dziecka, niezależnie od jego indywidualnych zasobów i możliwości.

Cele szczegółowe, dziecko:

- myśli samodzielnie,
- umiejętnie podejmuje decyzje samodzielnego działania,
- wyrabia właściwy stosunek do otaczającej przyrody
- prawidłowo reaguje na cierpienie ludzi i zwierząt
- dostrzega zależności między dbaniem o środowisko a zdrowiem człowieka
- rozwija poczucie odpowiedzialności
- rozwija własne zainteresowania poprzez indywidualny dobór zadań,
- kształtuje motywację wewnętrzną do działania – zwiększa poczucie własnej wartości,
- kształtuje samokontrolę, a tym samym bierze odpowiedzialność za swoje działania,
- nabywa umiejętność występów publicznych
- zdobywa wiedzę o zwyczajach i tradycjach regionalnych

LP.	ZAKRES I SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ	UMIEJĘTNOŚCI DZIECI	OSOBY ODPOWIE-DZIALNE	TERMIN	UWAGI
1.	Wzbogacenie księgozbioru biblioteki o literaturę i płyty CD, DVD z zakresu literatury, zabaw, tańców i piosenek dla dzieci w wieku przedszkolnym dotyczących Edukacji Outdoorowej, świata przyrody, ekologii, zabaw na świeżym powietrzu	Dziecko przejawia ciekawość literaturą i innymi materiałami o tematyce przedszkola.	Dyrektor przedszkola Wszystkie nauczycielki	CAŁY ROK	
2.	Zakupienie 25 lup, pojemników do obserwowania owadów, mikroskop służących obserwacji przyrodniczej w terenie Wzbogacenie placu zabaw o interaktywny sprzęt do eksperymentów z piaskiem.	-obserwuje otaczającą przyrodę w bezpośrednim otoczeniu przedszkola	Dyrektor przedszkola	Wrzesień (zakup) i cały rok (obserwacja)	
3. Co	Podchody na ratajskim fyrtilu (w zależności od pogody, 1 lub 2 razy w czasie każdej pory roku). Każda grupa pisze po jednym scenariuszu dla każdej pory roku i grupy wymieniają się nimi	-bierze udział w zabawie grupowej, współpracuje z kolegami	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok	
4.	- Nawiązanie współpracy z okolicznymi ośrodkami kultury w środowisku lokalnym – domy kultury i biblioteki - Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej Kina „Helios”	- bierze udział w warsztatach, konkursach - prezentuje działalność artystyczną	- Agnieszka Czajkowska-Dobersztyn - Paulina Bandosz i Zofia Graf	Cały rok	Częstotliwość do ustalenia
5.	„Przyroda w bajkach”- czytanie bajek o tematyce przyrodniczej, ekologicznej, zabaw realizowanych na świeżym powietrzu przez nauczycielki oraz rodziców	-posiada wiedzę o otaczającym go świecie i ludziach oraz ich problemach, -próbuję rozwiązywać trudne dla niego sytuacje,	Wszystkie nauczycielki	Cyklicznie cały rok, minimum jeden raz w tygodniu	

6.	„Skaczę tu skaczę tam” – ćwiczenia sportowe, gimnastyczne na świeżym powietrzu itp. W ramach Sportowego Fyrtla Gzuba	czierpie radość ze aktywności ruchowej	Opracowanie konspektu dla wszystkich grup	Cały rok	
7.	Edukacja przyrodnicza z wykorzystaniem współczesnych mediów przekazu – wykorzystanie filmow o tematyce przyrodniczej z Animal Planet, National Geographic, Netflix	-posiada wiedzę o otaczającym go świecie przyrody, o tym jak dbać o przyrodę oraz jakie zabawy można realizować na dworze	Wszystkie nauczycielki	1 raz w miesiącu	
8.	Plastyka i konstruowanie na dworze: „parkowe mobile”- wykonanie mobili ze skarbów przyrody znalezionych w parku nadwarciańskim „kryształowe mobile” – mobile wykonane z lodu „magiczne dywany”- tworzenie kompozycji ze skarbów przyrody „Domki dla Elfów” (załącznik nr....)	- potrafi skonstruować mobil -czierpie radość z twórczej aktywności.	Wszyscy nauczyciele	Jesień, Zima, Wiosna, Lato od października do czerwca	
9.	„Mali przyjaciele lasów i łąk”- fotograficzny konkurs wewnątrzprzedszkolny, wykonanie przez dziecko lub rodzica zdjęć (z dzieckiem) na tle natury wraz z naturalnymi materiałami znalezionymi podczas wycieczek (patyki, szyszki, mech, owoce jarzębiny, grzyby etc.) wraz z opisem chwili, w której zostało wykonane zdjęcie.	- rozwija wyobraźnię i twórczą ekspresję, -czierpie radość ze wspólnie spędzonego czasu z rodzicami -korzysta z nowoczesnym narzędzi multimedialnych.	Koordinator: Agnieszka Czajkowska-Dobersztyn	Październik	
10.	Warsztaty „odgłosy przyrody”- warsztaty dla nauczycieli; wykorzystywanie na zajęciach z dziećmi naturalnych okazów przyrody do tworzenia muzyki, wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela.	Poszerzenie warsztatu pracy nauczycielek	Agnieszka Czajkowska-Dobersztyn Agnieszka Szymańska	20 Październik godz. 17.00 WDN	

11.	„Gry symboliczne i zabawy outdoorowe w obiektywie”- fotograficzny konkurs zewnątrzprzedszkolny	- bierze udział w konkursach organizowanych przez przedszkole.	Agnieszka Czajkowska-Dobersztyn	15 październik Listopad	
12.	„Współczuję, więc pomagam” Ogólnopolski Charytatywny Bieg i Dzień w piżamach – Obudź w sobie anioła	-czerpie radość z uczestnictwa w akcjach	Paulina Bandosz	Październik	
13.	„Jesienny Bal”- w ramach przygotowania do balu dzieci tworzą rzeźbę z dyni, poznają proces jej wzrostu. Dzieci w przebraniach uczestniczą w zabawach muzycznych.	- zdobywa wiedzę na temat dyni	Wszyscy nauczyciele indywidualnie w swojej grupie	Listopad	
14.	Otwarty dzień daltoński – warsztaty dla rodziców	- dzieci i rodzice współpracują przy wykonywaniu zadań	Wszystkie nauczycielki	I semestr	
15.	„Naturalne dekoracje świąteczne”- warsztaty dla dzieci	- rozwijanie wyobraźni przestrzennej i kreatywności	Ewelina Grałek	Grudzień	
16.	„Wesołe Mikołajki”- przegląd piosenek w wykonaniu dzieci o tematyce zimowej, wykonanie kartek świątecznych – wymiana między dziećmi z różnych grup.	-dziecko przejawia ciekawość utworów muzycznych o tematyce zimowej, świątecznej z różnych kultur oraz radość z uczestnictwa we wspólnej, przedszkolnej zabawie	Nauczycielki wszystkich grup	Grudzień	
17	Założenie ogródków warzywno-kwiatowych w salach i w ogrodzie p-Inym na podestach do uprawy roślin wykonanych przez rodziców dla każdej grupy wiekowej.	- wie jakie są kolejne etapy wzrostu roślin - wsadza, sieje, podlewa rośliny	Nauczycielki wszystkich grup	wiosna	W zależności od możliwości grup większe lub mniejsze

18.	„Wiosenny gaik”- konkurs techniczno-plastyczny na ozdobę wiosenną dla rodziców z dziećmi	-rozwija swoją wyobraźnię i zdolności manualne, -spędza wspólne chwile z rodziną.	Ewelina Grałek	21 Marzec	
19.	Zabawy muzyczne z j. angielskim – warsztaty dla nauczycieli	-poszerzenie warsztatu pracy nauczycielek -dziecko ma czynny i codzienny kontakt z j. angielskim	Agnieszka Czajkowska- Dobersztyn	Marzec WDN	
20.	W Krainie wierszy Brzechwy i Tuwima – Konkurs międzyprzedszkolny	- bierze udział w konkursach organizowanych przez przedszkole.	Koordinator – Paulina Bandosz	Luty/Marzec	
21	„Niebieski Dzień w Przedszkolu” – zajęcia dla dzieci w ramach obchodów Światowego Dnia Autyzmu	- zna różnice jakie mają ludzie odczytywaniu otaczającego świata	Bogumiła Sielach Zofia Graf	3 Kwiecień	
22	„Ba”Baw się z nami, baw się z nami w teatr słońcem malowany” – przegląd teatralny	-bierze udział w konkursach organizowanych przez przedszkole -uczestniczy w przedstawieniach teatralnych	Nauczycielki wszystkich grup Koordynator Paulina Bandosz	Kwiecien/ Maj	
23	Joga na świeżym powietrzu – zajęcia otwarte dla rodziców z dziećmi	- wykonuje ćwiczenia prezentowane przez nauczyciela	Zofia Graf	Maj	
24	Festyn – zajęcia otwarte, integracyjne z rodzicami,	- czerpie radość ze	N-lki wszystkich grup	Czerwiec	

	połączone ze świętowaniem Dnia Rodziny	wspólnie spędzonego czasu z rodzicami -bierze udział w proponowanych aktywnościach			
25.	„Rajd na kółkach” - rajd rowerowy Wartostradą	-podnoszenie sprawności fizycznej	Wszyscy nauczyciele Zofia Graf, Ewelina Grałek	Czerwiec	
26.	Systematyczna praca dzieci i nauczycielek nad opracowaniem zielnika. Ekspozycja zielników z każdej grupy wiekowej.	- rozpoznaje nazwy drzew -samodzielnie zbiera liście i wykonuje zielnik	Nauczyciele wszystkich grup	Praca całoroczna, ekspozycje zielników – maj/czerwiec	
27.	Wycieczki: 1. „Wykopki u kózki” Łubowo 2. Muzeum Rolnictwa Szreniawa – zajątek 3. Wycieczki do Biblioteki. 4. Cykliczne wyjście do kina. 5. Wycieczka do Deli Parku	-czierpie radość ze wspólnie spędzonego czasu z innymi dziećmi - zdobywanie wiedzy o środowisku lokalnym -uczestniczy w imprezach organizowanych przez przedszkole.	N-lki wszystkich grup Koordynator - Paulina Bandosz	Wrzesień Marzec/ Kwiecień Czerwiec	
28.	Warsztaty dla dzieci „Bezpieczny przedszkolak” na temat bezpieczeństwa i agresji	- dziecko poznaje sposób rozwiązania konfliktu na drodze negocjacji	Danuta Misiuda Pracownik działu prewencji policji	W ciągu roku szkolnego	

PROPOZYCJE Literatury:

Świat w obrazkach „Las”, „Rok w lesie”, „Pod wodą i pod ziemią”, „Co kryje las”, „Dlaczego ryby nie toną i inne ważne pytania.”, Seria „Pompik”, Andrzej Kruszewicz „O ptakach” „O zwierzętach”, „Uratuj Ziemię” „Uratuj mnie”

PROPOZYCJE BAJEK:

Nela mała reporterka, Seria „Mali podróżnicy”